

The essay topics for the upper secondary school series

Instructions for the students

The criteria of evaluation are: relevance to the topic, philosophical understanding of the topic, persuasive power of argumentation, coherence, and originality.

So, in answering the questions, participants to the essay competition are expected to:

- present an argument in an organised way
- use clear, precise and appropriate language
- identify any assumptions in the question
- develop a clear and focused argument
- identify the strengths and weaknesses of their argument
- identify counter-arguments and address them if possible
- provide relevant supporting material, illustrations and/or examples where appropriate
- conclude by making a clear, concise and philosophically informed personal response to the examination question.

1.

”The misfortune of a republic is when intrigues are at an end; which happens when the people are gained by bribery and corruption: in this case they grow indifferent to public affairs, and avarice becomes their predominant passion. Unconcerned about the government and everything belonging to it, they quietly wait for their hire.”

MONTESQUIE, *The Spirit of the Laws*, 1748

” Le malheur d'une république, c'est lorsqu'il n'y a plus de brigues °; et cela arrive lorsqu'on a corrompu le peuple à prix d'argent: il devient de sang-froid, il s'affectionne à l'argent, mais il ne s'affectionne plus aux affaires: sans souci du gouvernement et de ce qu'on y propose, il attend tranquillement son salaire.”

Montesquie, *De l'Esprit des Lois*, 1748

” In einer Republik ist es geradezu verhängnisvoll, wenn es nicht mer zum Streit um die Stellen kommt. Das tritt ein, wenn man das Volk durch Bestechungen korrumpiert hat. Es wird kalt und lässig; es erwärmt sich nicht mehr füdie Staatgeschäfte, sondern nur noch füdas Geld. Es wartet gelassen auf seinen Lohn, ohne sich um die Regierung und ihr Treiben zu kü.”

Montesquie, *Vom Geist der Gesetze*, 1748

2.

"Some people have thought that it is never possible for us to do anything different from what we actually do, in this absolute sense. They acknowledge that what we do depends on our choices, decisions, and wants, and that we make different choices in different circumstances: we are not like the earth rotating on its axis with monotonous regularity. But the claim is that, in each case, the circumstances that exist before we act determine our actions and make them inevitable. The sum total of a person's experiences, desires and knowledge, his hereditary constitution, the social

circumstances and the nature of the choice facing him, together with other factors that we may not know about, all combine to make a particular action in the circumstances inevitable."

(Thomas Nagel, "What does it all mean?", 1987)

"Certains ont pensé qu'il n'est jamais possible pour nous de faire quelque chose de différent de ce que nous faisons en fait, dans ce sens absolu. Ils reconnaissent que ce que nous faisons dépend de nos choix, décisions et volontés, et que nous faisons différents choix dans différentes circonstances; nous ne sommes pas comme la Terre qui tourne sur son axe avec une monotone régularité. Mais l'affirmation est que, dans chaque cas, les circonstances qui existent avant que nous agissions déterminent nos actions et les rendent inévitables. La somme totale des expériences de quelqu'un, de ses désirs et de son savoir, sa constitution héréditaire, les circonstances sociales et la nature du choix qui se présente à lui, conjuguée avec d'autres facteurs dont nous n'avons peut-être aucune idée, tout cela contribue à rendre inévitable, dans ces circonstances, une action particulière."

(Thomas Nagel, "Qu'est-ce que cela signifie?", 1987)

"Einige haben gedacht, daß es uns niemals möglich ist, anderes zu tun als das, was wir gegenwärtig tun, und zwar in diesem absoluten Sinn. Sie räumen ein, daß das, was wir tun, von unseren Wahlen, Entscheidungen und Bedürfnissen abhängt, und daß wir unter verschiedenen Umständen unterschiedliche Wahlentscheidungen treffen: wir sind nicht die Erde, die sich in monotoner Regelmäßigkeit um ihre Achse dreht. Die These aber lautet, daß in jedem Fall die Umstände, die bestehen, bevor wir handeln, unsere Handlungen bestimmen und sie unausweichlich machen. Die Gesamtsumme der Erfahrungen einer Person, ihrer Wünsche und ihres Wissen, ihrer Erbanlagen, die sozialen Umstände und die Natur der Wahlentscheidungen, die sich ihm stellen, verbinden sich zusammen mit anderen Faktoren, die wir vielleicht nicht kennen, um eine bestimmte Handlung unter diesen Umständen unausweichlich zu machen."

(Thomas Nagel, "Was meint dies?", 1987)

3.

"Knowledge and human power are synonymous, since the ignorance of the cause frustrates the effect, for nature is only subdued by submission, and that which is contemplative philosophy corresponds with the cause in practical science becomes a rule."

(Francis Bacon, "Novum Organum", 1620)

"La science et la puissance humaine se correspondent dans tous les points et vont au même but; c'est l'ignorance où nous sommes de la cause qui nous prive de l'effect; car on ne peut vaincre la nature qu'en lui obéissant; et ce qui était principe, effect ou cause dans la théorie, devient règle, but ou moyen dans la pratique."

(Francis Bacon, "Novum Organum", 1620)

"Wissenschaft und menschliche Macht laufen auf dasselbe hinaus, weil die Unkenntnis der Ursache eine beabsichtigte Wirkung zunichte macht. Denn die Natur kann nur besiegt werden, indem man ihr

gehört, und was bei der Betrachtung der Natur als Ursache gilt, das gilt im Prozeß technischer Herstellung als Richtschnur."

(Francis Bacon, "Novum Organum", 1620)

4.

"Le cœur a ses raisons que la raison ne connaît point."

(Blaise Pascal, Les Pensées, 1670)

"The heart has its reasons which reason knows nothing of."

(Blaise Pascal, Pensees, 1670)

"Das Herz hat seine Gründe, die die Vernunft nicht kennt."

(Blaise Pascal, Pensées, 1670)